

Scoringsrichtlijn

PICS en TTI

Nederlandse vertaling van de Parent Interview for Child Symptoms-7.1 (PICS-7.1) met toestemming van en in samenwerking met The Hospital for Sick Children. Modules:

Part A: General Information Module

Part B: Disruptive Disorder Module

Part C: General Psychopathology Module

R. Schachar, A. Ickowicz & R. Sugarman.

Parent Interview for Child Symptoms 7.1 (PICS-7.1)

©Copyright, The Hospital for Sick Children, Toronto, Canada 2019

The (virtual) Parent Interview for Child Symptoms (“(v)PICS”), authored by Dr. Russel Schachar and Dr. Jennifer Crosbie, was made under license from The Hospital for Sick Children, Toronto, Canada. © 2021

SickKids[®]

Nederlandse vertalingen:

J.A. Brunnekreef, Y. Groen, P.J. Hoekstra,
B.J. van den Hoofdakker (2008, 2011), Accare.

Aanpassingen 2022:

M.E. van der Meer, J.R. van der Wijk. Accare Child Study Center.

accare 
child study center

Deze scoringsrichtlijn is een Nederlandse vertaling van

THE HOSPITAL FOR SICK CHILDREN

DEPARTMENT OF PSYCHIATRY

Parent Interview for Child Symptoms (PICS-7.1-NL)

©Copyright, The Hospital for Sick Children, Toronto, Canada 2017.

For licensing inquiries, contact Industry Partnerships & Commercialization at The Hospital for Sick Children.

Scoringsrichtlijn

Om de PICS-7.1-NL te scoren, zet je de scores van **Module B: Externaliserende stoornissen** en **Module C: Algemene Psychopathologie** in het scoreoverzicht. Daarnaast kunnen de scores uit het complementaire interview voor leerkrachten, **Teacher Telephone Interview (TTI-2-NL)** worden ingevoerd in de kolom 'school', voor wat betreft de kenmerken van ADHD, ODD en CD.

NB: *In tegenstelling tot in de Canadese versie is er in de Nederlandse versie voor gekozen om in het scoreoverzicht gelijk de scores uit de PICS-7.1-NL en de TTI-2-NL te combineren, aangezien de kenmerken van ADHD volgens de DSM-5 in verschillende contexten in kaart gebracht moet worden en het invoeren en combineren van beide scores bijdraagt aan het overzicht wanneer alle resultaten uit de diagnostische interviews geïntegreerd moeten worden. Voor de duidelijkheid: Deze richtlijn is ervoor bedoeld de clinicus te helpen diagnostische beslissingen te maken, maar het genereert geen diagnoses. Daarnaast is een verschil ten opzichte van de Canadese versie dat in de Nederlandse versie geen 'check' wordt gezet wanneer een symptoom minstens in een situatie als klinisch is beoordeeld (een 2 of 3-score). Er wordt een eindscore (d.w.z. 0, 1, 2, 3 of 9) toegekend aan de beide situaties. Het voordeel hiervan is, dat in één oogopslag bekeken kan worden welke ernstmate uiteindelijk is toegekend aan een symptoom. Een uitgebreidere omschrijving vindt u hier onder.*

Externaliserende stoornissen module: aandachtsdeficiëntie/ hyperactiviteitsstoornis

Het ADHD scoringsoverzicht is opgedeeld in de secties onoplettendheid en hyperactiviteit/impulsiviteit. Elke sectie heeft 9 symptomen, aangegeven door een letter en een cijfer (bijvoorbeeld 1A, 2B). De 7 kolommen representeren de verschillende situaties die uitgevraagd zijn in de PICS-7.1-NL. Elk symptoom heeft scores in twee situaties.

- Buiten = BUITEN
- Vrije tijd binnen = BIN ALL
- Vrije tijd samen = BIN SAM
- TV/Beeldschermen = TV
- Huiswerk = HW
- Eettafel = EETTAFEL
- Anders = ANDERS

Zet de scores voor elk symptoom in de corresponderende hokjes in het scoringsoverzicht. Wanneer je alle scores hebt geplaatst, zal het mogelijk zijn te bepalen of een symptoom klinisch significant is of niet. De score in de kolom 'thuis' wordt toegekend door de symptomen in beide situaties op te tellen en door 2 te delen. Scores die eindigen op een 0.5 worden omhoog afgerond (zoals in onderstaand voorbeeld het kenmerk 'kwijsdraken': $1 + 0 = 1 / 2 = 0.5$. Dit wordt uiteindelijk gescoord als een 1 in de kolom 'thuis'). Wanneer dit is gedaan voor elk symptoom, wordt het totale aantal symptomen opgeteld. Het totaal wordt onderaan de kolom gezet.

Onderaan de streep wordt het totale aantal kenmerken dat in één of meerdere settings (thuis en/of school/2e milieu) met een 2 of 3 beoordeeld wordt, opgeteld. Een symptoom telt derhalve ook mee als het enkel in één van de twee settings (thuis of school/2e milieu) voorkomt. In onderstaand voorbeeld worden dus zowel de symptomen 'vergeetachtig', 'rent/klimt' en 'rustig spelen' (enkel in de schoolsituatie gescoord) als het symptoom 'praat veel' (enkel in de thuissituatie gescoord) meegerekend bij het optellen.

Uiteraard vergt het beoordelen of er sprake is van een ADHD-beeld meer dan alleen beoordelen of er zes (of vijf, in het geval van 17-jarigen en ouder) of meer kenmerken aanwezig zijn, zie voor de uitgebreide criteria de DSM-5. Het score-overzicht kan echter een overzicht geven van de mate waarin de kenmerken voorkomen en op welke terreinen.

- Het onoplettende beeld zou kunnen worden gesteld wanneer een kind tenminste 6 van de 9 symptomen van onoplettendheid heeft (**NB**. Oudere adolescenten en volwassenen (17 jaar en ouder) moeten aan minstens vijf symptomen voldoen).
- Het hyperactieve impulsieve beeld zou kunnen worden gesteld wanneer een kind tenminste 6 van de 9 symptomen van hyperactiviteit/impulsiviteit heeft (**NB**. Oudere adolescenten en volwassenen (17 jaar en ouder) moeten aan minstens vijf symptomen voldoen).
- ADHD van het gecombineerde beeld zou kunnen worden gesteld wanneer een kind tenminste 6 van de 9 symptomen van beide secties heeft (**NB**. Oudere adolescenten en volwassenen (17 jaar en ouder) moeten aan minstens vijf symptomen voldoen van beide secties).
- Let op: Criterium C wordt op een andere manier ingevuld dan we gewend waren bij de DSM-IV. Waren voorheen "beperkingen van symptomen in twee of meer terreinen" voldoende, nu moeten er "verscheidene symptomen aanwezig zijn in twee of meer terreinen". Er moeten zowel op school als thuis verscheidene (>2) symptomen zijn (dit hoeven niet dezelfde te zijn). Er kunnen dus niet alleen op school of alleen thuis symptomen zijn.
- Aan het eind moet de actuele ernst worden gespecificeerd.

Toelichting Vaststellen Ernst ADHD (conform DSM-V):

Licht

Niet of nauwelijks meer symptomen dan vereist zijn om de classificatie te kunnen toekennen zijn aanwezig, en de symptomen leiden slechts tot lichte beperkingen in het sociale, schoolse of beroepsmatige functioneren.

Matig

Er zijn symptomen of functionele beperkingen tussen 'licht' en 'ernstig' aanwezig.

Ernstig

Veel meer symptomen dan vereist zijn om de classificatie te kunnen toekennen zijn aanwezig, of verschillende bijzonder ernstige symptomen zijn aanwezig, of de symptomen leiden tot duidelijke beperkingen in het sociale, schoolse of beroepsmatige functioneren

Op basis hiervan is het advies om het aantal gescoorde ADHD-symptomen en het aantal '3'-scores (als indicatie voor de ernst van een symptoom en de mate van functionele beperking) te gebruiken om tot een ernstbepaling (mild, matig of ernstig) te komen. Een cut-off (wanneer wordt 'weinig extra symptomen' -> 'veel extra symptomen' en wanneer wordt 'minimale beperking' -> 'beduidende beperking') is niet heel strak te benoemen. Denkbaar is dat 6 of 7 symptomen eerder passen bij mild, 7 of 8 bij matig en 8 of 9 bij ernstig. Klinisch oordeel blijft hierbij echter relevant.

Voorbeeld: dit kind zou kunnen voldoen aan de criteria van het onoplettende beeld.

ONOPLETTENDHEID	BUITEN	BIN. ALL.	BIN. SAM.	TV	HW	EETTAfel	ANDERS	THUIS	SCHOOL
1A. ACHELOOS		9			2			2	3
1B. VOLG.AANDACHT		9		3				3	3
1C. NIET LUISTEREN			0				0	0	1
1D. OPVOLG. AANW.			3				2	3	3
1E. ONGEORGANIS.		3			3			3	2
1F. VERMIJDT TAKEN		1			2			2	3
1G. KWIJTRAKEN	1	0						1	0
1H. AFGELEID		2		2				2	2
1I. VERGEETACHTIG			1				1	1	2
								6/9	7

HYPERACTIEF IMPULSIEF		BUITEN	BIN. ALL.	BIN. SAM.	TV	HU	EETTAfel	ANDERS	THUIS	SCHOOL
2A.	BEWEEGT ONRUSTIG				1		2		2	3
2B.	OPSTAAN			2		2			2	2
2C.	RENT/KLIMT	0	0						0	2
2D.	RUSTIG SPELEN	1	0						1	2
2E.	IN DE WEER	0	0						0	1
2F.	PRAAT VEEL			1			9		1	1
2G.	ONDERBREKEN			0			9		0	1
2H.	BEURT WACHTEN	0		0					0	1
2i.	OPDRINGEN	0		0					0	0
									6/9	4

Externaliserende stoornissen module: oppositieele opstandige stoornis

Scores van ODD symptomen worden aangegeven door nummers (ODD 1, ODD 2). Zet de scores van de overeenkomstige nummers in de scoringskolom. Wanneer je alle scores hebt ingevuld, tel het aantal op die een score hebben van 2 of 3 en vul het totaal onderaan de kolom.

- ODD kan worden gesteld als het kind tenminste 4 van de 8 symptomen heeft.
- De mate van ernst moet worden gespecificeerd. Let op: hierbij is het aantal settings/domeinen richtinggevend in de ernstscore die wordt toegekend (in plaats van het aantal en de ernst van de symptomen).

Voorbeeld: dit kind zou kunnen voldoen aan de criteria van ODD.

ODD		THUIS	SCHOOL
1.	DRIFTIG	3	1
2.	VAAK RUZIE	2	2
3.	WEIGERT REGELS	3	2
4.	ERGERT ANDEREN	2	1
5.	ANDEREN SCHULD	1	0
6.	PRIKKELBAAR	1	0
7.	BOOS/GEPIKEERD	2	2
8.	WRAAKZUCHTIG	1	1
		4/8	5

Licht

De symptomen beperken zich tot één setting (bijvoorbeeld thuis, op school, op het werk, met leeftijdsgenoten)

Matig

Sommige symptomen zijn aanwezig in minstens twee settings

Ernstig

Sommige symptomen zijn aanwezig in drie of meer settings

Module externaliserende stoornissen: normoverschrijdende gedragsstoornis

Scores van normoverschrijdende gedragsstoornis worden aangegeven door nummers (CD 1, CD 2). Zet de scores van de overeenkomstige nummers in de scoringskolom. Wanneer je alle scores hebt ingevuld, tel het aantal op die een score hebben van 2 of 3 en vul het totaal onderaan de kolom in.

- normoverschrijdende gedragsstoornis wordt gesteld als het kind tenminste 3 van de 15 symptomen heeft

Voorbeeld: dit kind heeft niet voldoende symptomen

Normoverschrijdende gedragsstoornis		
1.	PEST	0
2.	VECHT	1
3.	WAPEN	0
4.	MISHAND. MENSEN	0
5.	MISHAND. DIEREN	0
6.	STELEN+CONTCT	0
7.	GEDWONGEN SEKS	0
8.	BRANDSTICHTING	0
9.	VANDALISME	0
10.	INBREKEN	0
11.	LIEGEN	0
12.	STELEN -CONTCT	0
13.	WEGBLIJVEN	0
14.	WEGLOPEN	0
15.	SPIJBELEN	0
	3/15	0

Notitie: scores van het type van de normoverschrijdende gedragsstoornis (fysieke agressie, verbale agressie, reactieve/proactieve en vijandig/instrumenteel) worden niet gescoord.

Module externaliserende stoornissen: periodieke explosieve stoornis

Scores van de periodieke explosieve stoornis worden aangegeven door nummers.
Zet de scores van de overeenkomstige nummers in de scoringskolom.

- Periodieke explosieve stoornis wordt gesteld wanneer het kind de criteria heeft die onderaan het scoringsoverzicht staan.
- Een kind moet
 - een score 2 of 3 hebben voor criterium A1 en/of A2
 - een score 1 voor criterium B (ja, gedrag is buitenproportioneel)
 - een score 1 voor criterium C (ja, uitbarstingen zijn niet met voorbedachten rade)
 - een score 1 voor criterium D (ja, uitbarstingen veroorzaken lijden)
 - een score 0 voor criterium E (nee, geen andere verklaring)

Voorbeeld: dit kind voldoet aan de criteria van een periodieke explosieve stoornis

A1. VERB/FYS AGR	1
A2. UITBARST	2
B. NIET IN VERH.	1
C. NIET GEPLAND	1
D. LIJDEN – BEPERKING	1
E. GEEN ANDERE VERKL.	0
A1 EN/OF A2 PLUS B, C, D, & E	Yes

Module Algemene Psychopathologie: Separatie Angststoornis

Scores van een separatieangststoornis worden aangegeven met een nummer.

Zet de scores van de overeenkomstige nummers in het scoringsoverzicht. Wanneer je alle scores hebt ingevuld, tel het aantal op die een score hebben van 2 of 3 en vul het totaal onderaan de kolom in.

- Separatie angststoornis wordt gesteld als er tenminste 3 van 8 symptomen aanwezig zijn.

Voorbeeld: dit kind voldoet aan de criteria van een separatieangststoornis.

SAS	
1. Van streek	2
2. Bezorgdheid verlies	2
3. Bezorgdheid gebeurtenis	2
4. Tegenzin naar school	1
5. Vrees alleen in huis	3
6. Vrees alleen te slapen	1
7. Nachmerries	0
8. Lichamelijke klachten	1
3/8	4

Module Algemene Psychopathologie: Gegeneraliseerde Angststoornis

Scores van een gegeneraliseerde angststoornis worden aangegeven met een nummer. Zet de scores van de overeenkomstige nummers in het scoringsoverzicht.

- Gegeneraliseerde angststoornis wordt gesteld als een kind voldoet aan de criteria die onderaan het scoringsoverzicht zijn opgesteld.
- Een kind moet:
 - een score 2 of 3 hebben voor criterium A en B
 - een score 2 of 3 hebben voor tenminste één van C
 - een score 0 bij D
(nee, de angst kan niet beter verklaard worden door een andere psychische stoornis)
 - een score 1 bij E
(ja, de stoornis veroorzaakt lijdensdruk)
 - een score 0 bij F
(nee, de angst is niet secundair aan andere problemen)

Voorbeeld: dit kind voldoet aan de criteria van een gegeneraliseerde angststoornis:

GAS	
	3
A. Zorgen maken	2
B. Geen controle	2
C1. Rusteloos	0
C2. Moe	1
C3. Concentratieproblemen	2
C4. Prikkelbaarheid	2
C5. Gespannen	0
C6. Slaapproblemen	0
D. Lijdensdruk	0
E. Niet toe te schrijven aan fysiologische effecten middel	1
F. Kan niet beter verklaard door andere psychische stoornis	0
A PLUS B PLUS 1 VAN C PLUS D, E, & F	YES

Module Algemene Psychopathologie: paniekstoornis en specifieke fobie

Dit zijn enkelvoudige code stoornissen, er worden geen symptomen opgeteld. Zet de score van elke stoornis in het scoreoverzicht.

Voorbeeld: dit kind voldoet aan de criteria van een specifieke fobie.

PANIEK	0
SPECIFIEKE FOBIE	2

Module Algemene Psychopathologie: acute stressstoornis, post-traumatische stress stoornis, aanpassingsstoornis

Er zijn enkelvoudige code stoornissen, wat betekent dat er geen symptomen worden opgeteld. Zet de score van elke stoornis in het scoreoverzicht.

Voorbeeld: dit kind voldoet aan de criteria van een acute stressstoornis of PTSS maar niet aan een aanpassingsstoornis.

ACUTE STRESSTOORNIS	0
POST-TRAUMATISCHE STRESSTOORNIS	0
AANPASSINGSTOORNIS	3

Module Algemene psychopathologie: sociale angststoornis

Scores van symptomen van een sociale angststoornis worden vergezeld van een letter. Zet de scores in het scoreoverzicht.

- Sociale angststoornis kan worden gesteld als een kind aan de criteria voldoet die onderaan het overzicht staan.
- Een kind moet
 - een 2 of 3 voor A of B
 - een 2 of 3 voor C of D
 - een 1 voor E (nee, angst komt niet door ander psychische stoornis)
 - een 1 voor F (ja, de angst is buitensporig)
 - een 1 voor G (ja, er is lijdensdruk)

Voorbeeld: dit kind voldoet aan de criteria van een sociale angststoornis:

Sociale angststoornis	
A. Duidelijke vrees voor sociale situaties	2
B. Negatieve beoordeling	2
C. Sociale situaties roepen angst	3
D. Sociale situaties vermijding	3
E. Buiten proportie	Y
F. Persisterende angst	Y
G. Lijdensdruk	Y
A, B, C & D, PLUS E, F, G	YES

Module Algemene Psychopathologie: Obsessieve Compulsieve Stoornis

Scores van een obsessieve compulsieve stoornis worden aangegeven met een nummer.
Zet de scores van de overeenkomstige nummers in het scoringsoverzicht.

- OCD wordt gesteld als het kind voldoet aan de criteria die onderaan het scoringsoverzicht staan
- Het kind moet:
 - een 2 of 3 hebben voor criterium A1 en/of A2
 - een 1 voor criterium B (ja, de symptomen veroorzaken lijden)

Voorbeeld: dit kind voldoet aan de criteria van OCD.

OCS	
A1. Obsessies	2
A2. Compulsies	2
B. Impairment	1
A1 EN/OF A2 PLUS B	YES

Module Algemene Psychopathologie: Verzamelstoornis

Dit is een stoornis met één code, wat betekent dat er geen symptomen zijn om op te tellen.
Breng eenvoudig de beoordeling voor elke aandoening over van de module naar het scoreformulier.

Voorbeeld: dit kind voldoet aan de criteria voor de verzamelstoornis.

Verzamelstoornis	2
------------------	---

Module Algemene psychopathologie: Tic-stoornissen

Dit zijn stoornissen met één code, wat betekent dat er geen symptomen zijn om op te tellen.
Breng eenvoudig de beoordeling voor elke aandoening over van de module naar het scoreformulier.

Voorbeeld: voorlopige ticstoornis is aanwezig bij het kind.

Tourette	0
Vocale	0
Motorische	1
Voorlopige	3

Module Algemene psychopathologie: stereotiepe bewegingsstoornis, slaapproblemen, eetproblemen

Dit is een stoornis met één code, wat betekent dat er geen symptomen zijn om op te tellen.
Breng eenvoudig de beoordeling van de module over naar het scoreblad.

Voorbeeld: dit kind voldoet niet aan de criteria van stereotiepe bewegingsstoornis, slaapproblemen, eetproblemen

Stereotiepe bewegingsstoornis	1
Slaapproblemen	0
Eetproblemen	0

Module Algemene psychopathologie: Enuresis en Encopresis

Dit zijn stoornissen met één code, wat betekent dat er geen symptomen zijn om op te tellen. Breng eenvoudig de beoordeling voor elke aandoening over van de module naar het scoreformulier.

Voorbeeld: dit kind voldoet aan de criteria voor Enuresis en Encopresis is aanwezig maar voldoet niet aan de volledige criteria.

Enuresis	3
Encopresis	2

Module Algemene psychopathologie: persisterende depressieve stoornis

Beoordelingen van symptomen gaan vergezeld van een genummerde notatie. Draag beoordelingen over naar het overeenkomstige vak in de scorekolom.

- Het wordt gediagnosticeerd wanneer een kind voldoet aan de criteria die onderaan het scorerooster staan vermeld
- Het kind moet hebben:
 - een beoordeling van "2" of "3" voor criterium A
 - een beoordeling van "2" of "3" voor ten minste twee van criteria B
 - een beoordeling van "1" voor criterium C (periode van twee jaar niet langer dan twee maanden klachtenvrij)
 - een beoordeling van "0" voor criterium D (criteria kunnen voor twee jaar continu aanwezig zijn)
 - een beoordeling van "0" voor criterium E (geen manische of hypomanische episode)
 - een beoordeling van "0" voor criterium F (nee, geen schizofrenie, waanstoornis)
 - een beoordeling van "0" voor criterium G (nee, niet te verklaren door fysieke effecten drugs)
 - een beoordeling van "1" voor criterium H (ja, de symptomen veroorzaken impairment)

Voorbeeld: dit kind voldoet niet aan de criteria

PERSISTERENDE DEPR. ST.	
A. Depressieve stemming	2
B1. Eetlust	1
B2. Slaapproblemen	2
B3. Energie	2
B4. Zelfbeeld	1
B5. Concentratie	0
B6. Hopeloosheid	0
C. Duur	0
D. Continu	0
E. Geen manische	0
F. Nee geen schizofrenie	0
G. Nee niet te verklaren door fysieke effecten drugs	0
H. Impairment	0
A PLUS 3 van B PLUS C,D,E, F,G, & H	NO

Module Algemene psychopathologie: Depressieve stoornis

Symptomen gaan vergezeld van een letternotatie (bijvoorbeeld A1, C). Draag beoordelingen over naar het overeenkomstige vak in de scorekolom.

Het wordt gediagnosticeerd wanneer een kind voldoet aan de criteria die onderaan het scorerooster staan vermeld

- Het kind moet:
 - een beoordeling van "2" of "3" voor criterium A1 en / of A2
 - een beoordeling van "2" of "3" voor ten minste drie van criteria B
 - een beoordeling van "1" voor criterium C (ja, impairment)
 - een beoordeling van "0" voor criterium D (nee, niet secundair aan drugs, medicatie)

Voorbeeld: dit kind voldoet aan de criteria.

DEPRESSIEVE EPISODE (DE)	
A1. Depressieve stemming	2
A2. Adhedonie	0
B1. Eetlust	2
B2. Slaapproblemen	3
B3. Agitatie	0
B4. Verlies energie	2
B5. Zorgen maken, schuldgevoel	2
B6. Concentratieproblemen	0
B7. Suïcidaliteit	1
C. Impairment	1
D. Niet secundair aan drugs, medicatie	0
A1 EN/OF A2 PLUS 3 van B PLUS C & D	YES

Opmerking: andere kenmerken die in de module worden beoordeeld (d.w.z. laag zelfbeeld, hopeloosheid en reactiviteit) zijn alleen voor onderzoeksdoelstellingen en zijn niet opgenomen in de score. Specifier - With Mixed Features wordt beoordeeld als de patiënt symptomen van depressieve stemming en manie heeft binnen dezelfde episode, waarbij depressieve stemming prominenter is. Rating speelt geen rol bij het scoren.

Module Algemene psychopathologie: disruptieve stemmingsdisregulatiestoornis

Beoordelingen van criteria gaan vergezeld van letternotaties. Draag beoordelingen over naar de overeenkomstige vakken in de scorekolom.

- Het wordt gediagnosticeerd wanneer een kind voldoet aan de criteria die onderaan het scorerooster staan vermeld
- Het kind moet hebben:
 - een beoordeling van "2" of "3" voor criterium A
 - een beoordeling van "2" of "3" voor criterium B
 - een beoordeling van "2" of "3" voor criterium C
 - een beoordeling van "2" of "3" voor criterium D
 - een beoordeling van "1" voor criterium E (ja, langer dan 12 maanden)
 - een beoordeling van "1" voor criterium F (ja, meerdere situaties)
 - een beoordeling van "1" voor criterium G (ja, kind tussen 6-18 en begin was voor 10)
 - een beoordeling van "0" voor criterium H (nee, symptomen doen zich niet voor tijdens depressieve episode)

Voorbeeld: dit kind voldoet aan de criteria.

DSD	
A. Woede-uitbarstingen	3
B. Past niet bij leeftijd	2
C. Drie keer per week	2
D. Stemming verder prikkelbaar	2
E. Duur	1
F. Meerdere situaties	1
G. Leeftijd	1
H. Nee niet tijdens depressieve episode	0
A, B, C, D PLUS E, F, G & H	YES

Module Algemene psychopathologie: Manie / Hypomanie, cyclothyme stoornis

Dit zijn stoornissen met één code, wat betekent dat er geen symptomen zijn om op te tellen. Breng eenvoudig de beoordeling voor elke aandoening over van de module naar het scoreformulier. Als er een ja is, moet er nader onderzoek komen.

Voorbeeld: dit kind screent ja op manie, aanvullende module nodig

Manie	1
Hypomanie	0
Cyclothyme stoornis	0

Module Algemene psychopathologie: psychotische stoornis

Dit zijn stoornissen met één code, wat betekent dat er geen symptomen zijn om op te tellen. Breng eenvoudig de beoordeling voor elke aandoening over van de module naar het scoreformulier.

Voorbeeld: dit kind screent Nee op psychose

Psychose	nee
----------	-----

Module Algemene psychopathologie: autismespectrumstoornis

Dit zijn stoornissen met één code, wat betekent dat er geen symptomen zijn om op te tellen. Breng eenvoudig de beoordeling voor elke aandoening over van de module naar het scoreformulier.

- Autisme spectrumstoornis zou gesteld kunnen worden wanneer er aan de opgesomde criteria wordt voldaan.
- Kind moet hebben:
 - een 2 of 3 voor A3, A1, & A2
 - een 2 of 3 voor minstens 2 van B

Voorbeeld: autismespectrumstoornis is aanwezig bij het kind

ASS	
A3. Relaties	2
A1. Sociale wederkerigheid	3
A2. Non-verbale communicatie	2
B1. Stereotiepe patronen van gedrag	2
B2. Rigiditeit	3
B3. Beperkte interesses	1
B4. Sensorische waarneming	1
A3, A1 en A2 plus ten minste 2 van B	YES

Module algemene psychopathologie: sociale pragmatische communicatiestoornis

Dit is een stoornis met één code, er zijn geen symptomen op te tellen. Breng de scores naar het scoreformulier.

Het wordt gesteld als er aan de opgesomde criteria wordt voldaan.

- Kind moet hebben
 - 2 of 3 voor A, B, C, & D

Voorbeeld: dit kind voldoet niet aan de criteria.

SOCIALE (PRAGM.) COMM. ST.	
A. Moeite met sociale gebruik verbale en non-verbale communicatie	2
B. Deficienties leiden tot functionele beperkingen in de communicatie	3
C. Begin ligt in vroege ontwikkeling	1
D. Kunnen niet worden toegeschreven aan een somatische aandoening	0
A, B, C, & D	