

Verklarende Analyse

Eerst samen begrijpen, dan (be)handelen

Uitgangspunten

➔ IN TOEGANKELIJKE
TAAL

➔ JONGEREN ZIJN
ONDERDEEL VAN HUN
GEZIN

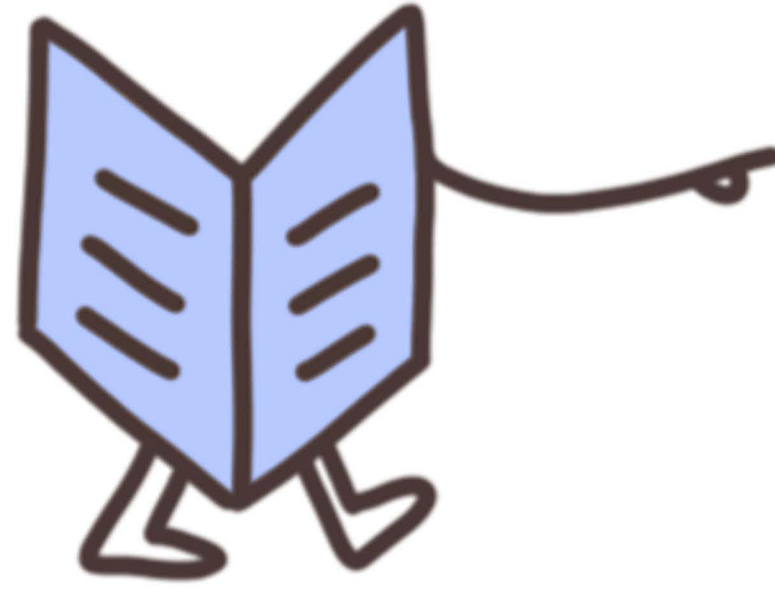
➔ JONGEREN ZIJN
MEER DAN HUN
KLACHTEN

➔ ALTIJD SAMEN
MET OUDERS &
JONGEREN

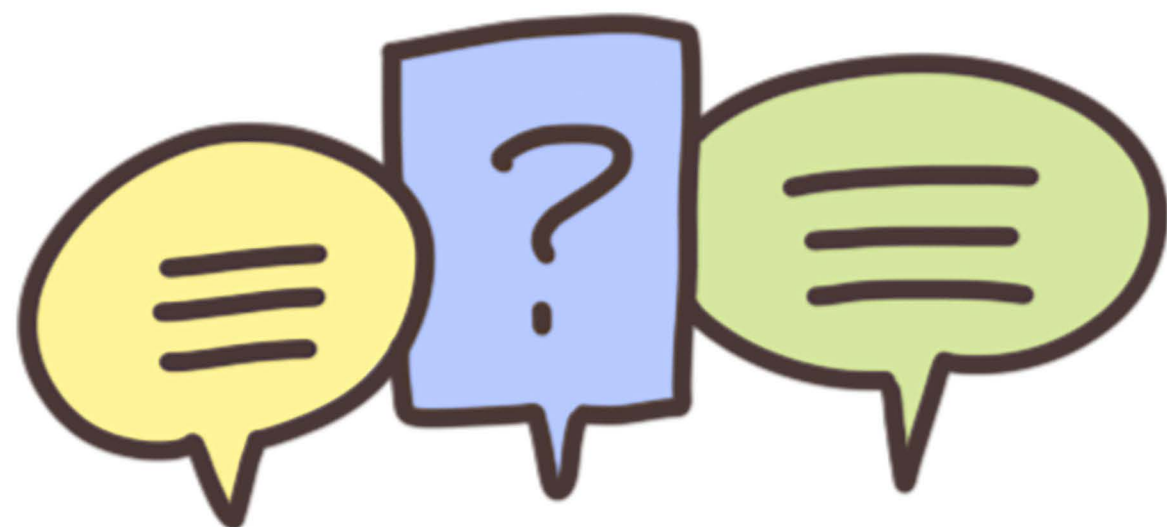
• SAMEN
LEREN &
BETER
WORDEN



• KENNIS DELEN
& GEBRUIKEN



• SAMEN WILLEN
BEGRIJPEN



• INFORMATIE IS
VRIJ VAN OORDEEL



HOUDING
en
GEDRAG

• EERST
LUISTEREN



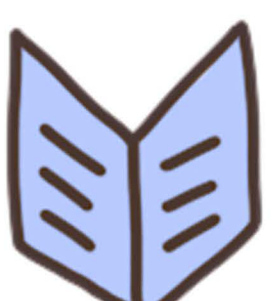
SAMEN
FORMULEREN
VAN DOELEN &
PASSENDE
INTERVENTIES



SAMENHANG
BESCHRIJVEN
& BESPREKEN



SAMEN
INFORMATIE
VERZAMELEN
& ORDENEN



• DIAGNOSTISCHE
CYCLUS

• HOLISTISCHE
THEORIE

• FRAMEWORK

• ONTWIKKELINGS-
PSYCHOLOGIE

Powered by
Hilde Tempel &
Laura Geesing

Willemijn Lambert
willemijn@drawin.ink